

Impactul proiectului

Impactul așteptat de la proiectul KEYCOACH va fi legat de următoarele:

- Achiziționarea de către profesorii din învățământul vocațional și care au fost formați prin Programul de Formare, a unor capacități necesare dezvoltării competențelor transversale cheie la elevi
- Îmbunătățirea calității și a inovației în sistemul vocațional
- Conștientizarea la nivel European a nevoii de formare a profesorilor din sistemul vocațional pentru întărirea competențelor transversale cheie

Grupuri tinta

Principalul grup țintă a proiectului KEYCOACH care beneficiază în mod direct sunt:

- Tutorii sau mentorii din domeniul vocațional
- Elevii din domeniul vocațional

Pe lângă cei menționați, următoarele grupuri vor beneficia de rezultatele proiectului KEYCOACH:

- Asociațiile profesorilor și sindicatele
- Administrațiile regionale
- Școlile
- Furnizorii de cursuri în domeniul vocațional și furnizorii de formare
- Centrele locale de formare din domeniul vocațional
- Cetățenii Uniunii Europene în general

Fundatia Professional este un centru de limbi moderne aprobat și acreditat de către Ministerul Educației pentru secțiunea "Educație Continuă". Este membru al Asociației Naționale Lingvistice de Calitate, QUEST, care la rândul său este membru asociat EAQUALS (Asociația Europeană a Serviciilor Lingvistice de Calitate).

ProF garantează și asigură furnizarea unor servicii de înalt nivel în învățarea limbilor străine:

Îngleză, germană, franceză, spaniolă, italiană sunt predate de profesori cu experiență, cu specializări în țară și străinătate, folosind metodele și manualele cele mai moderne. ProF se adresează copiilor, adolescenților, studenților, adulților și companiilor.

Ceea ce face diferența este deschiderea către proiecte europene: Leonardo parteneriate: "Transferarea competențelor și promovarea ECVET" care se ocupă de transferarea creditelor în educația non-formală și informală. Leonardo, Transfer de Inovație: Mediarea în familie, metode de prevenire a părăsirii timpurii a școlii; KEYCOACH care are ca scop asigurarea calității în domeniul educației vocaționale prin achiziționarea competențelor transversale.



Fundatia Professional

(Angela Cotoara)

+40 723241042 | acotoara@gmail.com

www.keycoach-project.eu



Acest document reflectă exclusiv punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poartă nici o responsabilitate în privința informațiilor conținute în proiectului: 2013-1-ES1-LEO05-67690



keycoach

„Coaching” pentru tutorii din domeniul

vocațional: dezvoltarea de capacități

„soft”, competențe cheie transversale

și abilități antreprenoriale la elevii din

învățământul vocațional.

proiect

KEYCOACH este un proiect care se desfășoară pe o durată de doi ani (octombrie 2013 – septembrie 2015) în cadrul Programului de Învățare pe tot parcursul vieții cu scopul de a dezvolta capacitățile tutorilor și mentorilor, cerute în dezvoltarea activității de “coaching” pentru elevi. Aceștia sunt chemați să acumuleze, să dezvolte și să crească capacitățile așa zise ‘soft’ (abilități interpersonale, diplomatie, tact, amabilitate, seriozitate, orientare către ceilalți, echilibru emoțional), în cadrul competențelor transversale precum și a abilităților antreprenoriale.

Competențele transversale devin din ce în ce mai importante pe o piață a muncii în plină evoluție dar sunt mai puțin dezvoltate în mod sistematic în cadrul sistemului educațional vocațional decât în cel de cultură generală. Acest fapt reprezintă o adevărată provocare pentru profesorii și formatorii din cadrul educației vocaționale.

KEYCOACH se adresează în mod direct acestei probleme pentru că obiectivul său general este de a dezvolta capacitățile și cunoștințele necesare profesorilor și tutorilor din cadrul învățământului vocațional pentru a putea la rândul lor să implementeze activitatea numită ‘coaching’ și pentru a facilita achiziționarea, dezvoltarea, menținerea și creșterea așa numitelor ‘soft skills’ aparținând competențelor cheie transversale.

Obiective

Cele mai importante obiective care trebuie atinse de proiectul KEYCOACH sunt:

- Adaptarea, re-aranjarea, traducerea și digitalizarea a unui program de formare existent
- Formarea tutorilor și a mentorilor pentru a achiziționa tehnici de ‘coaching’ și promovarea implementării
- Crearea unui program de formare adaptat nevoilor identificate în cele cinci țări și furnizarea unui program de auto-învățare bazat pe folosirea ITC.

parteneri



Diocesane Pedagogische
Begeleidingsdienst
Bisdom Brugge

Belgia

www.dpbbrugge.be



VšĮ Socialinių inovacijų
centras

Lituania

www.socin.lt



Danmar Computers

Polonia

www.danmar-computers.com.pl



tech | consulting | legal

Asociación de la
Industria Navarra

Spania

www.ain.es



Centro de Formação de
Escolas do Concelho de
Almada

Portugalia

www.almadaforma.org



Fundatia Professional

Romania

www.professionalcentre.ro



European network for
transfer and exploitation
of EU project results

Austria

www.enter-network.eu